

## Notice d'utilisation pour les parents (à coller sur le répertoire)

### RECOMMANDATIONS IMPORTANTES

1. Ne pas considérer ce répertoire comme un outil de travail, mais comme un instrument de loisirs. Privilégier la notion de plaisir.
2. Montrer à votre enfant votre intérêt pour son répertoire. Soyez curieux de son contenu.
3. Respecter le choix de votre enfant, s'il n'a pas envie de le regarder. Ne jamais aller contre son gré.
4. Ce moment de lecture doit être très court, quelques minutes tout au plus.
5. Valoriser toujours sa réussite. De la réussite de l'enfant, dépendra sa motivation.

### Idées d'utilisation :

1. Les premières fois, ouvrir le répertoire de préférence à la page d'une consonne dont le son peut se prolonger (m, l, s, r,...). Nommer les lettres naturellement A, Bé, Cé,...
2. Demander à l'enfant qui ne lit pas les mots spontanément de retrouver "tel" mot sur la page.
3. Lui proposer de lire les mots qu'il connaît, l'adulte lit les autres en insistant oralement sur la première lettre.
4. Si (2.) est réussi, rechercher oralement avec votre enfant de nouveaux mots qui commencent comme (*mot préféré*). Les écrire sur un bout de papier pour voir s'ils commencent par la même lettre.