

Jouer à reconnaître des syllabes dans les mots



Lorsqu'il connaît la correspondance sonore de quelques consonnes et voyelles, le classement des syllabes selon la voyelle constitue le premier pas vers la compréhension de la fusion consonne-voyelle.

Amèle Bouria (MS), en attendant sa maman, montre son nom à la maîtresse sur son cahier de liaison, et pointe la première syllabe de son nom de famille en disant : "ça, c'est bou".

Former des syllabes



"Alors que j'écrivais le prénom *Danièle* (une Atsem) à un enfant, j'ai été interrompue après avoir écrit *Da*. Laura (MS) s'est exclamée: "T'as écrit *Da*!"

Il est intéressant de constater comment les enfants seront très vite capables de dire où il faut couper des mots réguliers. Encore un apprentissage implicite qui étonne mais qui est bien réel.

