

Maman

→ **Objectif :** Mémoriser le mot *maman*.

Matériel :

Étiquettes bristol, gros feutre, liste de classe, crayon papier, une boîte ou pochette par enfant.

Organisation :

Soit de manière informelle, soit dans le cadre d'activités plus organisées comme au cours d'un atelier, mais toujours à l'occasion d'un échange direct avec l'enfant.

Préalables

Avoir reçu son prénom de manière individuelle.



Remarques

Il est important d'écrire devant l'enfant.

- *maman* est écrit sans majuscule.
- Si un enfant refuse cette proposition parce qu'il est occupé à autre chose, la renouveler à un autre moment.
- Étaler le don des étiquettes sur plusieurs jours en veillant à ce que chaque enfant reçoive bien son mot *maman*.

Jeux

2 minutes. Ce mot étant instantanément mémorisé par quasiment tous les enfants, si besoin, cacher les étiquettes *prénom* et *maman* derrière le dos et les faire apparaître au hasard.

Anecdotes

- Bruno (MS) qui observe la maîtresse qui écrit le mot pour un camarade : « La maman de Valentin s'écrit comme *ma* mienne ! »
- Walid ne veut pas prêter son étiquette *maman* à un camarade qui a perdu la sienne : « Non, c'est pas ta maman, c'est ma *maman* à moi ! »
- Une enseignante de GS raconte qu'à la première heure le jour de la rentrée, elle a été amenée à écrire *maman* à une enfant qui pleurait à chaudes larmes en réclamant sa maman. Quand elle a eu entre ses mains ce mot merveilleux, elle s'est calmée aussitôt. C'est aussi en vivant ce genre de situation affective, qu'on adopte cette approche de l'écrit.

Repères théoriques/didactiques

Le tout jeune enfant peut comprendre et mémoriser aussi facilement un mot par la vue que par l'ouïe. (A. R. Lecours, 1975)

J-E Gombert (2003) établit une relation entre l'acquisition du langage oral et celui du langage écrit. « C'est le même système qui est à l'œuvre dans la reconnaissance des mots écrits et dans celle des mots oraux. »

Le mot *maman* symbolisant la personne qui ne peut pas encore être représentée par deux symboles (*maman* et *MAMAN*), il est important de n'utiliser que l'écriture scripte à ce stade.

Déroulement

- S'asseoir à la droite de l'enfant si l'on est droitier.
- Après avoir échangé quelques mots avec lui au sujet de son étiquette-prénom, lui proposer de lui écrire *maman*.
- Prendre une étiquette et y inscrire *maman* (commencer à gauche – les lettres font environ 2 cm) en prononçant chaque syllabe au fur et à mesure qu'elles apparaissent, puis le lui donner en disant normalement : « Tiens, j'ai écrit *maman* ».
- Noter sur la liste de classe qu'on a donné ce mot à cet enfant-là, et noter le prénom au dos de l'étiquette.

Commentaire

Lorsque tous les enfants auront reçu leur *prénom*, *maman* et *papa*, on pourra donner le premier mot collectif (fiche I-7, p. 39).