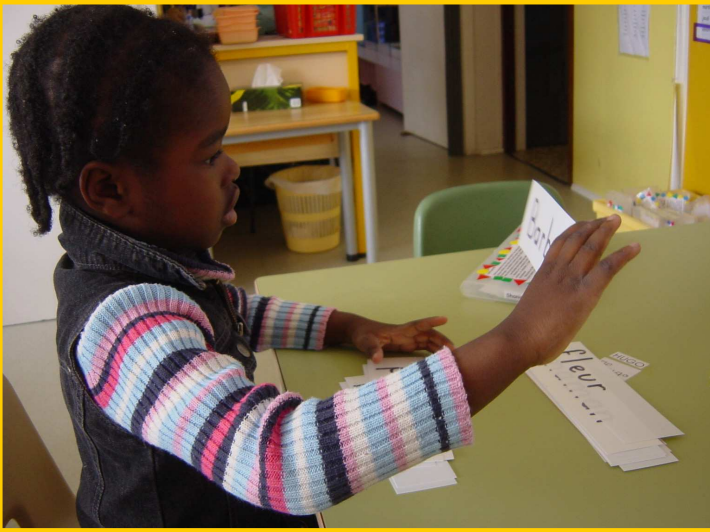


## Je joue, tu joues, nous jouons...



avec des mots

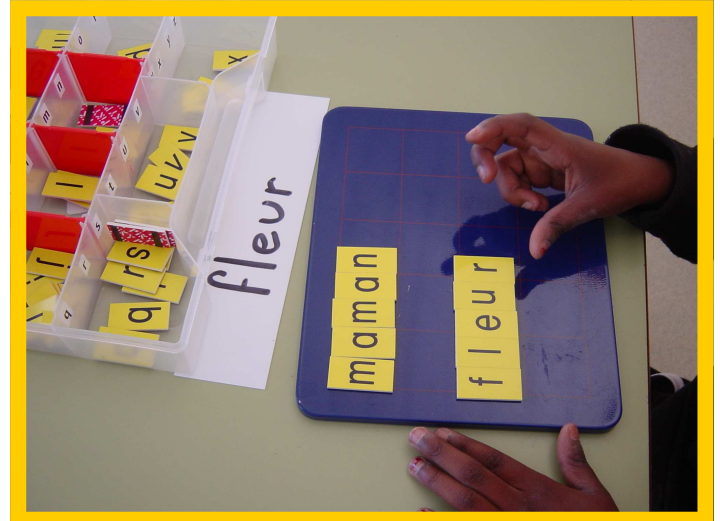


Les mots écrits alimentent la mémoire orthographique des jeunes enfants.

"L'enfant commence à acquérir implicitement des connaissances sur les caractéristiques structurales de l'écrit dès qu'il lui est exposé de façon répétée, éventuellement bien avant le début de l'instruction formelle."

Pacton, Perruchet, Fayol & Cleemann (2001).

Coralie joue avec les lettres mobiles et a posé *Coarlie*, toute fière. Elle ne sait pas encore que les lettres doivent se trouver dans un ordre imposé et pense qu'il suffit qu'elles soient présentes. Avec diplomatie, la maîtresse explique « Ce sont les lettres de *Coralie*, mais il faut les mettre comme ça pour que tout le monde puisse lire ton prénom. »



des lettres mobiles



