

Comparer les mots...



Chaque nouveau mot capitalisé peut servir à remarquer de nouvelles analogies, de nouvelles correspondances, qui à leur tour permettent de mémoriser des mots.



Octobre : Des enfants d'une classe de PS-MS ont spontanément proposé de ranger ensemble tous les prénoms en "A" de la classe. Ils les ont trié puis la maîtresse a écrit *Amandine, Alice, Anaïs, Axelle, Alexis* au tableau, mais pas *Andy*. Les enfants, et surtout *Andy*, se sont demandés pourquoi *Andy* ne se trouvaient pas avec les autres. La maîtresse a relu les prénoms écrits en colonne en montrant du doigt et en insistant oralement sur le A. Elle a demandé: "Qu'est ce qu'on voit dans tous ces mots ?"....A . "Et qu'est-ce qu'on entend dans tous ces mots ?" /a/ . Dans la foulée, elle a montré *Andy*: "Est-ce qu'on entend /a/ dans *Andy* ?Non, alors je ne peux pas l'écrire sur cette page.

En rentrant de récréation, Sammy montre le début de *manque* dans la phrase "Aujourd'hui il manque 2 enfants." en disant "je vois *ma*". Les enfants savent que c'est le mot *manque*. Le maître prend la balle au bond : "Est-ce que je peux mettre *manque* dans la maison *ma*?" On convient que "non, parce qu'on n'entend pas la même chose".